

1. Wir gehen freundlich miteinander um

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Ich bin freundlich.	<i>beleidigen, respektloses Verhalten, ärgern</i>	vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten (2-3 mal)	Klassenrat, Plenumsgespräch, Denkzettel ausfüllen mit Unterschrift	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Gespräch mit Schulleitung, mündliche/ schriftliche Missbilligung	
Ich bin fair und ehrlich.	<i>auslachen, Mobbing, Erpressung, lügen, beschuldigen, Sachen stehlen/ verstecken</i>	vermittelndes Gespräch zwischen den Beteiligten (2-3 mal)	Klassenrat, Plenumsgespräch, Denkzettel ausfüllen mit Unterschrift	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Gespräch mit Schulleitung, mündliche/ schriftliche Missbilligung	
Stopp heißt Stopp!	<i>über ein Stopp hinwegsetzen</i>	Gespräch führen, an die Regel erinnern	Denkzettel ausfüllen mit Unterschrift			
Ich schlage, boxe, trete, schubse keinen anderen.	<i>schlagen, treten, boxen</i>	Pausenverbot, Denkzettel mit Unterschrift, beim anderen Kind entschuldigen, schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	beim 3. Nachdenkzettel: offizieller Elternbrief der Schulleitung/ Eltern einladen	permanente Aggressivität: Schriftliche Missbilligung	Klassenkonferenz	

2. Wir beachten die Pausenregeln

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Ich spiele nur auf der Wiese Fußball mit einem Softball.	<i>Fußball spielen auf dem Schulhof, Lederball mitbringen</i>	Lederball wegnehmen, Kinder auf die Wiese schicken	Lederball wegnehmen, 1 Tag Fußballverbot, Denktettel mit Unterschrift	Lederball von Eltern abholen lassen, 1 Woche Fußballverbot, schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Elterngespräch ggf. mit Schulleitung	
Ich spiele friedlich.	<i>siehe Regel 1</i>	siehe Regel 1	siehe Regel 1	siehe Regel 1	siehe Regel 1	
Ich halte mich an die Schulhofgrenzen.	<i>den Schulhof verlassen</i>	Pausenverbot, Denktettel mit Unterschrift	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Elterngespräch ggf. mit Schulleitung	schriftliche Missbilligung	

3. Wir achten auf Pünktlichkeit

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Beim Klingeln stelle ich mich sofort in Zweierreihe auf und warte auf die Lehrerin	<i>nicht ruhig und rechtzeitig aufstellen, zu spät zum Unterricht kommen</i>	Ermahnung	Ermahnung, Denktettel mit Unterschrift/ schriftliche Info an die Eltern	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer		
Ich komme vor dem Unterricht pünktlich zur Schule.	<i>häufiges Zuspätkommen</i>	Ermahnung	Ermahnung, Denktettel mit Unterschrift, schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Elternbrief von Schulleitung	schriftliche Missbilligung	

4. Wir halten uns an die Toilettenregeln

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Ich halte mich an die Toilettenregeln.	<i>Aufhalten in den Toilettenräumen, sonstige Verstöße: siehe Toilettenplakate</i>	Toilettendienst regelt das	Pausenverbot, Denkwort mit Unterschrift,	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Elterngespräch	

5. Wir gehen langsam und leise durch das Schulgebäude

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Ich gehe langsam und leise durch das Schulgebäude	<i>Lautes, schnelles Rennen im Schulgebäude</i>	Gespräch, Erklärung, Übung/ Weg nochmal ablaufen	Später in die Pause (verlorene Zeit)	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer		
Auf der Treppe halte ich mich rechts.	<i>Durcheinander laufen auf der Treppe</i>	Gespräch, Erklärung, Übung/ Weg nochmal ablaufen				

6. Wir halten unsere Schule sauber und beschädigen nichts

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Ich gehe vorsichtig mit den Sachen Anderer um.	<i>Schule, Material, Mobiliar mutwillig beschädigen oder beschmieren</i>	Schaden beheben/ersetzen, Entschuldigung (Bild, Brief, ...), mündliche Ermahnung oder je nach Schwere: schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer bzw. je nach Schwere Elterngespräch mit Schulleitung	Elterngespräch mit Schulleitung	schriftliche Missbilligung	
Ich werfe Müll in den Mülleimer	<i>Müll auf den Schulhof, in die Büsche werfen</i>	Ermahnung	Ermahnung, Müll sammeln in der darauffolgenden Pause	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer		

7. Wir halten uns an die Klassenregeln

Regel	Verstöße (Beispiele)	aufeinanderfolgende Maßnahmen				O r d n u n g s m a ß n a h m e n
		Maßnahme 1	Maßnahme 2	Maßnahme 3	Maßnahme 4	
Ich lasse andere ausreden und höre anderen zu.	<i>einfach dazwischen rufen, nicht melden und abwarten</i>	Ermahnung/ Stiller Impuls/ auf Regel verweisen, Visualisierung (gelbe/rote Karte, Smiley,...)	Pausenverbot, Denkzettel mit Unterschrift	für einen begrenzten Zeitraum die Lerngruppe wechseln, schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Elterngespräch, schriftliche Missbilligung	
Ich beginne zügig mit der Arbeit und arbeite leise.	<i>reden, singen,... bei der Arbeit, bummeln, Arbeits-verweigerung</i>	Ermahnung/ Stiller Impuls/ auf Regel verweisen, Visualisierung (gelbe/rote Karte, Smiley,...)	Pausenverbot, Denkzettel mit Unterschrift	für einen begrenzten Zeitraum die Lerngruppe wechseln, schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer	Elterngespräch, schriftliche Missbilligung	
Ich habe meine Arbeitsmaterialien dabei.	<i>Arbeitsmaterial/ Sportzeug ungeordnet/ unvollständig</i>	Information an Eltern				
Ich mache meine Hausaufgaben regelmäßig.	<i>Hausaufgaben unvollständig, gar nicht erledigen</i>	Ermahnung, Denkzettel mit Unterschrift, Nacharbeiten	schriftliche Info an die Eltern durch den Lehrer, Nacharbeiten (zu Hause)			